



# MAMIMPIN LABAJO

## Memupuk Calon Pemimpin Lewat Belajar Alam dan Jelajah Taman Nasional Komodo

### KONDISI SAAT INI

- Generasi muda banyak yang belum mampu mengunjungi Taman Nasional Komodo secara finansial
- Generasi muda belum mengenal beasiswa dan ragam perguruan tinggi sesuai bidang studinya
- Telah dibentuk kurikulum pendidikan muatan lokal, namun belum dimuat dalam bentuk modul ajar
- Para pemangku kepentingan di Labuan Bajo belum sepenuhnya generatif dalam mendukung kemajuan pendidikan pelajar

### PERISTIWA

- Generasi Muda di Labuan Bajo belum menganggap Taman Nasional Komodo sebagai identitas sosial
- Generasi muda tidak berusaha mencari informasi beasiswa dan ragam perguruan tinggi sesuai bidang studinya
- Instansi terkait belum merancang kurikulum pendidikan muatan lokal bagi siswa-siswi SMK di Labuan Bajo
- Para pemangku kepentingan di Labuan Bajo mengetahui bahwa kualitas pendidikan pelajar masih belum memenuhi kebutuhan industri

### POLA PERILAKU

- Biaya transportasi laut menuju Taman Nasional Komodo cukup tinggi bagi masyarakat Kab. Manggarai Barat
- Belum adanya pembekalan konseling konstruktif dan pendidikan konservasi bagi guru-guru SMK di Labuan Bajo
- Balai Taman Nasional Komodo adalah satu satunya instansi yang berperan aktif melakukan pengajaran siswa SMK

### STRUKTUR SISTEM

- Taman Nasional Komodo adalah "Kue Ekonomi" yang harus dibagikan untuk memperoleh keuntungan sebesarnya tanpa peduli kelestariannya
- Saya pesimis karena berasal dari keluarga tidak mampu. Saya tidak bisa melanjutkan sekolah karena tidak ada dana dan biaya hidup sekolah
- Persepsi instansi terkait bahwa pelajaran muatan lokal harus kesenian daerah atau bahasa daerah bukan konservasi
- Jagawana tugas utamanya hanya menjaga lingkungan. Urusan pendidikan sudah ada yang mengatur.

### MODEL MENTAL

### KONDISI MASA DEPAN

- Generasi Muda mendapatkan kesempatan mengunjungi Taman Nasional Komodo secara gratis
- Generasi muda telah mengenal beasiswa dan ragam perguruan tinggi sesuai bidang studinya
- Tersusunnya kurikulum pendidikan muatan lokal dan modul ajar yang siap digunakan oleh guru di sekolah
- Sebagian pemangku kepentingan di Labuan Bajo perlahan berkesadaran dan terpenggil aktif untuk bersama-sama mendukung kemajuan pendidikan pelajar

- Generasi Muda di Labuan Bajo perlahan menganggap Taman Nasional Komodo sebagai identitas sosial

- Generasi muda berusaha mencari peluang beasiswa dan informasi ragam perguruan tinggi sesuai bidang studinya

- Instansi terkait mendapatkan dukungan teknis untuk mendukung pengembangan kurikulum dan modul ajar

- Pemangku kepentingan (korporasi wisata) di Labuan Bajo berpartisipasi aktif meningkatkan kualitas pendidikan pelajar sesuai kompetensi yang diperlukan

- Adanya kolaborasi program untuk membawa generasi muda berkunjung ke TN Komodo secara gratis

- Adanya pembekalan konseling dan lokakarya pendidikan konservasi bagi guru SMK di Labuan Bajo

- Tergeraknya pemangku kepentingan lain untuk merancang program investasi bagi kemajuan SDM muda Labuan Bajo

- Taman Nasional Komodo adalah identitas kebanggaan diri bagi generasi muda Labuan Bajo. Dimanapun Saya berada ketika Taman Nasional Komodo disebutkan, Sayalah orang yang lebih tahu

- Saya optimis meskipun berasal dari keluarga tidak mampu. Saya bisa melanjutkan sekolah dengan mencari peluang beasiswa dan pendanaan lainnya

- Meluasnya cakupan muatan lokal tidak terkunci pada kesenian/bahasa daerah, namun termasuk konservasi

- Jagawana harus memberikan perhatian besar terhadap kemajuan pendidikan generasi muda jika ingin alam terjaga di masa depan

