

MODÈLE SOLUTIONS BLEUES

Table des matières

- 1 Introduction à l’approche Solution-ing
- 3Modèle de solution
- 6Modèle de bloc constitutif
- 8 Définitions des catégories de blocs constitutifs

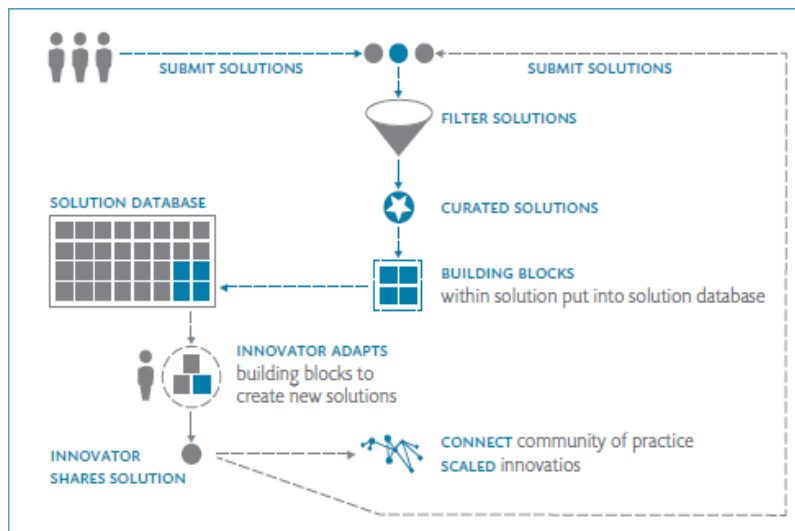
Les Solutions Bleues...

... répondent aux défis du développement durable et du bien-être humain dans les domaines marin et côtier, et contribuent à préserver ou à améliorer l’état / la santé de la biodiversité et des écosystèmes

... sont efficaces, leur impact ayant été démontré après leur mise en application

... sont modulables en fonction des éléments de votre solution susceptibles d’être transposés ou reproduits dans d’autres contextes

L’approche Solution-ing - Apprendre d’expériences stimulantes dans le monde entier



Nous croyons que les solutions sont formées d’éléments distincts appelés blocs constitutifs (« building blocks ») et que leur réussite dépend de ces derniers. Ces blocs constitutifs peuvent être adaptés et recombinaés avec d’autres pour relever des défis spécifiques dans d’autres contextes socio-culturels et écologiques, d’autres secteurs ou zones géographiques. Faire connaître et partager ces solutions et leurs blocs constitutifs favorise le transfert

des connaissances intersectorielles et l’apprentissage mutuel. L’objectif est d’inspirer les autres pour qu’ils prennent des mesures visant à une gestion efficace et à une gouvernance équitable de la biodiversité marine et côtière.

Échange de solutions

L'initiative Solutions Bleues fait appel à différents formats pour faciliter l'échange d'approches couronnées de succès.

Échange de solutions face à face

Lors de réunions face à face, les participants ont l'occasion de nouer un dialogue avec les personnes à l'origine de solutions, ainsi que de constater comment les blocs constitutifs de ces dernières peuvent être utilisés, combinés différemment et adaptés pour créer de nouvelles solutions lors d'ateliers dédiés.

Échange de solutions en ligne

La [plateforme en ligne « Solutions Explorer »](#) permet aux personnes à l'origine d'une solution de soumettre facilement leurs expériences et de donner aux utilisateurs l'opportunité de s'en inspirer pour relever les défis auxquels ils sont eux-mêmes confrontés.

Partagez votre solution

Partagez votre solution bleue et ses blocs constitutifs de manière à faire connaître les composantes qui marchent pour qu'elles puissent être réutilisées !

Une fois que vous avez entré toutes les informations pertinentes pour votre solution bleue et ses blocs constitutifs, vous pouvez la soumettre à l'équipe Solutions Bleues qui vous aidera à la gérer. Les informations fournies par vos soins seront partagées et promues par différents canaux : plateformes en ligne, publications et/ou conférences et ateliers.

[Informez-vous plus avant sur les solutions, les blocs constitutifs et la rédaction de votre solution dans le manuel du fournisseur de solutions \(« solution provider manual »\).](#)

En bref

Qu'est-ce qu'une « Solution Bleue » ?

Une approche couronnée de succès venant répondre à des défis liés à l'utilisation durable et à la préservation de la biodiversité marine et côtière et dont l'impact est prouvé.

Qu'est-ce que les « blocs constitutifs » ?

Les éléments principaux d'une solution tels que les instruments, outils, approches, partenariats ou processus qui déterminent le succès d'une solution. Les blocs constitutifs peuvent être adaptés et/ou recombinaés avec d'autres pour relever des défis spécifiques dans différents contextes socio-culturels, écologiques, politiques ou économiques, secteurs ou zones géographiques.

Exemples

[Approche écosystémique à base communautaire de la gestion des pêches \(« Community-based Ecosystem Approach to Fisheries Management \(CEAFM\) »\)](#)

[Utiliser les outils TIC pour l'évaluation participative des vulnérabilités](#)

MODÈLE DE SOLUTION

Le nombre limite de caractères se réfère au total, ESPACES COMPRIS.

* indique une information obligatoire.

- TITRE * (75 caractères max.)

Exemple : « Approche écosystémique à base communautaire de la gestion des pêches »

Réhabilitation des espaces côtiers par le reboisement agro forestier

- SOUMISE PAR *

Merci d'indiquer vos coordonnées afin qu'il soit possible d'entrer en contact avec vous pour instaurer un échange.

- Nom : MUNYORORO YADE Gervais

- Fonction : Coordonnateur

- Tél : +243997701642

- E-mail : muyager2015@gmail.com

- Photo de profil (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)

-

- ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Merci de fournir des informations concernant les organisations impliquées dans la création ou la mise en œuvre de votre solution.

- Nom : PAEDE - Programme d'appui aux Agriculteurs et Eleveurs pour le Développement Endogène

- Email : paedeorg@yahoo.fr

- Site web

- Logo (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)

-

LIEU * (75 caractères max.)

Exemple : « Yap, États fédérés de Micronésie »

Veillez indiquer le nom du lieu/pays et/ou de la région de mise en œuvre.

Zone côtière Golf de Kabuno, partie sud-ouest du lac Kivu, Provinces du Nord et Sud-Kivu, République Démocratique du Congo

DÉFIS * (90 caractères max.)

Exemple : « populations de poissons et de crustacés en déclin »

Veillez nommer jusqu'à trois défis principaux auxquels répond votre solution.

- Diminution des fretins dans le lac: surpêche et utilisation des filets non appropriés

- Pêche désordonnée des alevins

- Exploitation irrationnelle des espaces côtières

DESCRIPTION DES DÉFIS (410 caractères max.)

Veillez fournir plus d'informations sur les principaux défis auxquels répond votre solution.

La disparition des espèces végétales par la coupe illégale, la déforestation, les fausses cannes au long des côtes ont été dévastés. même que c'étaient des espaces de ponte pour les poissons, fretins et sambaza. Les algues sont disparus car les paysans s'en servent pour le tressage des nattes. Les animaux aquatiques dans le Golf de Kabuno sont exposé à tout vent. La pêche est désorganisée et mal contrôlée par les services maritimes, les pêcheurs utilisent des filets non appropriés pour tuer les alevins. La vente privée des espaces côtiers constitue un grand danger, la zone côtière est exploitée abusivement et exclusivement par les acquéreurs. La population pratique l'agriculture sur les espaces côtiers parce qu'il manque des espaces culturelles. Parfois, les eaux du lac débordent le lit ce qui constitue un danger pour la population.

-
- BÉNÉFICIAIRES * (250 caractères max.)
 - Exemple : « communautés locales de trois zones pilotes »
-

Les paysans riverains du Golf de Kabuno,
Les pêcheurs, agriculteurs, éleveurs, trafiquants ou commerçants fréquentant les marchés de Goma, Bukavu et Gisenyi au Rwanda
Les grands propriétaires terriens qui exploitent les zones côtières

Bénéficiaires indirects: Les consommateurs de leurs produits (habitants Ville de Goma, Cité de Sake, Gisenyi, Bukavu) La population locale:

Kalehe: 543.098 Buzi: 99.543 Masisi: 681.500 Mupfunyi Shanga: 100.175

-
- RÉSUMÉ (ABRÉGÉ) * (500 caractères max.)
 - Exemple : « Cette solution répond au problème posé aux communautés locales de trois zones pilotes par le déclin des population de poissons et de crustacés à Yap, Etats Fédérés de Micronésie. »



- Veuillez rédiger une description succincte expliquant quelle est la solution et comment elle a été appliquée. Cette solution permet de répondre au problème posé par [défis] en [lieu] pour [bénéficiaires].

Comme les défis sur le déclin des espèces aquatiques sont à relever, la sensibilisation des autorités politiques, administratives, coutumières et locales du Golf de Kabuno est instrumentale pour préserver les espaces côtiers. La réhabilitation des espaces côtiers sera rendu possible grâce au concours des autorités politiques qui font appliquer la loi sur la protection des aires protégées.

Le PAEDE procède à la sensibilisation des autorités sur la protection des espaces côtiers, la lutte contre la déforestation des écosystèmes côtiers, la sauvegarde de la biodiversité, et la réhabilitation de l'habitat pour les animaux aquatiques en déclin. Le but est la réglementation de la pêche du lac Kivu, d'incorporer les espaces côtiers dans les structures des aires protégées et de voter une loi pour sa réglementation.

- **CLASSIFICATION** Veuillez **surligner en jaune** ce qui s'applique le mieux.

Thème * (max 3 themes)

- | | |
|--|--|
| - Adaptation au changement climatique | - Transport maritime |
| - Atténuation du changement climatique | - Énergies renouvelables |
| - Villes côtières | - Financement durable |
| - Gestion des espaces côtiers et marins | - Pêche et aquaculture durables |
| - Services éco systémiques | - Tourisme durable |
| - Infrastructure | - Traitement des eaux usées |
| - Déchets marins | - Autres (veuillez préciser)°: |
| - Gestion et gouvernance des aires marines protégées | |

Ecosystème *

Région *

- **Forêt côtière**
- Récif corallien
- Haute mer
- Estuaire
- Mangrove
- Herbiers marins
- Mont sous-marin / dorsale océanique
- Zones humides



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

- Autres Préserver
- 10m séparant les eaux et la mer / zone intercotidale
- Afrique du Sud et de l'Est
- Afrique occidentale et centrale
- Afrique du Nord
- Amérique du Nord
- Caraïbes
- Amérique centrale
- Amérique du Sud

- Asie de l'Est
- Asie du Sud
- Asie du Sud-Est
- Asie de l'Ouest, Moyen-Orient
- Europe
- Océanie

| Territoire * | Échelle * |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Eaux côtières et intérieures - Eaux territoriales (12 miles nautiques de la côte) - Zone économique exclusive (200 miles nautiques de la côte) - Haute Mer (au-delà de 200 miles de la côte) | <ul style="list-style-type: none"> - Locale - Infranationale - Nationale - Multinationale - Mondiale |

Contribution aux objectifs internationaux

- Objectifs d'Aichi (veuillez préciser 1-20): 1, 2, 5, 11.
- Autres objectifs (veuillez préciser):

IMPACTS *(1250 caractères max.)

Veillez décrire 1 à 3 impacts prouvés de votre solution.

Le PAEDE a initié les processus de sensibiliser les autorités politico-administratives et coutumières sur la protection des espaces côtiers, la lutte contre la déforestation, la sauvegarde de la biodiversité, et la réhabilitation de l'habitat des animaux aquatiques en déclin. La lutte contre l'extermination des espèces menacées comme les abeilles ou les alevins est mise en œuvre par des projets exécutés dans le cadre du reboisement à grande échelle en partenariat avec le WWF. Le but de ce partenariat est de mettre fin à la pression sur les aires protégées avec la mise en place des boisements privés dans les zones environnantes, pour préserver les forêts naturelles et pour sauvegarder les écosystèmes en destruction.

Nous plaçons toujours l'intégration d'autres espèces comme les fausses cannes riveraines et les algues marines, endroits propices pour la maternité des poissons, fretins et autres animaux aquatiques.

Le reboisement au long du golf avec des espèces agro forestières (*markhamia*, *leceuna*, *calliandra*, *cedrella*) aide également à absorber le gaz émanant de ces eaux. Grâce à la sensibilisation ces activités évoluent sans faille avec la synergie d'acteurs de la place: l'ONG ONDE (Organisation des Naturalistes pour la défense de l'Environnement), l'ASODI (Association solidaire pour le développement intégral), l'AJVDC (Association des jeunes visionnaires pour le développement au Congo), le PAEDE, et un coup de pouce du ministère de l'Environnement pour l'exécution de ces travaux.

PHOTO *

Veillez fournir des photos montrant votre solution en action. (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png) Voir Pièces jointes

RESSOURCES

-

- Veillez fournir des informations supplémentaires (documents, URL) concernant votre solution. (Si vous souhaitez nous fournir des fichiers, merci de nous les envoyer par courriel. Merci d'indiquer ci-dessous les URL.)

Voir les documents et rapports en pièces jointes

HISTOIRE (max. 2500 caractères)

Veillez illustrer votre solution à l'aide d'une histoire personnelle / motivante et subjective de votre solution en action.

Vers les années 1800, la région de Goma étaient subdivisé par deux villages dont : Munti et Matcha, aussitôt la grande éruption volcanique de 1875 s'est déversée dans toute la région et la population de ces deux villages ont failli fuir dans les zones environnantes du village Munti a pris la direction de Munigi actuellement chef lieu de la chefferie de Bukumu en Territoire de Nyiragongo et ceux du villages Matcha avaient abandonné tous leurs biens et se sont dirigés à Sake et le lieu de leur déplacement s'appelle Matcha, entité très peuplé se trouvant dans la zone côtière du lac Kivu en limite avec le Parc National des Virunga en territoire de Masisi. Ici, l'histoire nous montre comment la destruction de l'habitat des animaux aquatiques peut entraîner leur déplacement, soit ils meurent et disparaissent dans les eaux à cause des conditions difficiles dont ils sont exposés. Chaque être vivant ne grandit convenablement que dans son entité respectives où il est habitué de vivre. "Ne cherchons pas à nuire les autres pour notre bonheur car notre tour viendra" (Proverbe)

MODÈLE DE BLOCS CONSTITUTIFS

Quels sont les blocs constitutifs de votre solution ?

Les blocs constitutifs sont les éléments principaux de votre solution : instruments, outils, approches, partenariats ou processus dont vous pensez qu'ils pourraient être appliqués à d'autres contextes. Ils peuvent être adaptés et recombinaés avec les blocs constitutifs d'autres solutions pour répondre à de nouveaux défis. Les blocs constitutifs doivent être décrits de manière à ce que quelqu'un qui ne connaît ni le lieu ni le contexte comprenne ce qui a été fait et comment ce bloc constitutif pourrait être pertinent dans le contexte de ses propres activités professionnelles.

Un minimum de deux blocs constitutifs est requis et un maximum de six est autorisé. Veuillez prendre connaissance du modèle ci-dessous et le copier pour les deux à six blocs constitutifs de votre solution.

MODÈLE DE BLOCS CONSTITUTIFS (2 à 6 blocs constitutifs par solution)

TITRE * (60 caractères max.) Exemple : « Plans de gestion communautaire »

1 - **Renforcement des capacités des techniciens et des communautés de base**

CLASSIFICATION * Veuillez **surligner en jaune** les attributs applicables à ce bloc constitutif. Pour vous aider, consulter les définitions en annexe.

- **Catégorie*** (3 catégories max.)



BLUE SOLUTIONS

giz



A Centre Collaborating With UNEP



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

| | |
|---|--|
| - Moyens de subsistance alternatifs | - Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre |
| - Collecte de données et d'informations | - Partenariat |
| - Renforcement des capacités | - Plaidoyer politique |
| - Renforcement de la cogestion | - Examen |
| - Communication, travail de proximité et sensibilisation | - Dialogue entre les parties prenantes |
| - Mise en application | - Stratégie et plan |
| - Mécanisme de financement | - Méthode technique, technique et outil |
| - Législation et réglementation | - Autres (veuillez spécifier) : |
| - Niveau* | - Phase de la solution |
| - Local | - Phase de planification |
| - Infranational | - Phase de démarrage |
| - National | - Mise en œuvre |
| - Multinational | - Suivi |
| - Mondial | - Documentation et dissémination des résultats |
| - | - Phase d'évaluation |
| | - Intégralité |

DESCRIPTION *(1250 caractères max.)

Veuillez expliquer le but de ce bloc constitutif et comment il fonctionne.

Le renforcement des capacités des acteurs locaux sur la préservation des espaces côtiers et l'utilisation des terres reste non négligeable pour lutter contre la déforestation et la dégradation de l'environnement, ainsi que dans l'atténuation au changement climatique. Les techniciens agronomes sont formés d'une façon régulière pour l'encadrement de la population dans: la pratique et les techniques de gestion des terres et l'utilisation agricole; les travaux de plantation d'arbres; la formation des bénéficiaires paysans pour s'impliquer dans la maîtrise du processus et les règles de récolte d'une façon organisée de longue durée, l'encadrement des agriculteurs dans la gestion rationnelle du sol avec utilisation des engrais organiques permettant de réaliser un bon rendement agricole sur une petite superficie exploitée même dans des parcelles familiales avec l'utilisation du fumier ou déchets en provenance des fermes avicoles entretenus par les petits éleveurs de poules.

FACTEURS DE RÉUSSITE *(570 caractères max.)

Veillez indiquer les conditions qui sont importantes pour la réussite de ce bloc constitutif.

Pour réussir dans ces activités agricoles des jardins permanents, le PAEDE a pu recevoir l'appui en renforcement des capacités des certains organismes tels que : Mery Corps, formation réalisé par Eric : Agricultural advisor basé en Washington avec l'appui de l'USAID avec les différentes méthodes de la gestion du sol, organisation des compostières et fumier. Concernant la pratique de l'élevage de volaille, le PAEDE a reçu plusieurs formations de la part de l'AMAVIC (Association des Médecins Aviculteurs et Cuniculteurs) basé à Goma. A propos de la formation des techniciens agronomes, elle est tenue par le WWF dans apprehension des agronomes des techniques de gestions des pépinières et plantations. A son tour, les agronomes des organisations partenaires de WWF s'implique à former les paysans planteurs d'arbres et le système de la gestion de leurs plantations ainsi que la récolte de façon ordonnée.

ENSEIGNEMENTS TIRÉS * (1000 caractères max.)

Veillez dresser la liste des principaux enseignements tirés au cours du processus de mise en œuvre de ce bloc constitutif. Veuillez, le cas échéant, également mentionner les aspects qui n'ont pas fonctionné et donner des conseils spécifiques pour ceux qui répliqueront votre bloc constitutif afin d'éviter les erreurs au cours de leur application.

L'appropriation des acquis de la formation pour la mise en pratique sur terrain : les participants maîtrisent les enseignements et les mettent en pratique pendant l'exécution du projet.

L'enseignement doit être participatif : Les enseignements sont être profitables à tout le monde, chaque bénéficiaire se comporte bien sur terrain.

Les enseignements reçus dans la formation entraînent des bons résultats des activités sur terrain

Dévouement dans le travail, bonne organisation témoignée par les personnes internes et externes de l'organisation

Pour réussir, il faut la collaboration de tout le monde, la communauté doit s'approprier le projet, comprendre que c'est de leur intérêt et assurer la pérennisation.

Des conseils que nous apportons aux autres :

Eviter des projets importés : des projets élaborés dans des bureaux puis transférés sur terrain sans consultation de la communauté de base. La plupart de ces projets échouent puisque la base n'a pas été contactée et ne s'est pas approprié le projet, ici la communauté ignore la présence du projet sur terrain et constitue un échec.

Il faut faire une étude de faisabilité, contacter les autorités locales ou politiques qui sont les premiers partenaires dans le projet pour son orientation. S'enquérir du genre du problème à résoudre en associant la population bénéficiaire.

- RESSOURCES

- Veuillez donner des informations complémentaires (documents, URL) concernant ce bloc constitutif. (Si vous souhaitez nous fournir des fichiers, merci de nous les envoyer par courriel. Merci d'indiquer ci-dessous les URL.)

PHOTOS

Veuillez fournir des photos montrant votre bloc constitutif en action. (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)

MODÈLE DE BLOCS CONSTITUTIFS (2 à 6 blocs constitutifs par solution)

TITRE * (60 caractères max.) Exemple : « Plans de gestion communautaire »

2 - Sensibilisation des autorités sur la gestion des espaces naturelles

CLASSIFICATION * Veuillez **surligner en jaune** les attributs applicables à ce bloc constitutif. Pour vous aider, consulter les définitions en annexe.

| | |
|---|--|
| - Catégorie* (3 catégories max.) | |
| - Moyens de subsistance alternatifs | - Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre |
| - Collecte de données et d'informations | - Partenariat |
| - Renforcement des capacités | - Plaidoyer politique |
| - Renforcement de la cogestion | - Examen |
| - Communication, travail de proximité et sensibilisation | - Dialogue entre les parties prenantes |
| - Mise en application | - Stratégie et plan |
| - Mécanisme de financement | - Méthode technique, technique et outil |
| - Législation et réglementation | - Autres (veuillez spécifier) : |
| - Niveau* | - Phase de la solution |
| - Local | - Phase de planification |
| - Infranational | - Phase de démarrage |
| - National | - Mise en œuvre |
| - Multinational | - Suivi |
| - Mondial | - Documentation et dissémination des résultats |
| - | - Phase d'évaluation |
| | - Intégralité |

DESCRIPTION *(1250 caractères max.)

Veillez expliquer le but de ce bloc constitutif et comment il fonctionne.

Une synergie d'acteurs environnementaux est à pied d'œuvre pour la sensibilisation des autorités politico-administratives, coutumières et locales ainsi que la population sur la praticabilité de la loi N° 15/026 du 31/12/2015 relative à l'eau. Des réunions, des séances d'informations et des ateliers sont envisagés pour la communication entre ces groupes.

Le bloc inclue les activités suivantes:

- Contacter les autorités politico-administratives, coutumières et locales ainsi que les leaders d'opinion pour s'impliquer dans le problème
- Organiser des réunions avec les enjeux: les autorités politico-administratives, coutumières, locales, les leaders d'opinion, d'autres intervenants de la place, et les confessions religieuses
- Après avoir réuni les informations sur le problème, nous procédons à sensibiliser la population sur le problème identifié au sein de la communauté pour qu'elle puisse s'en approprier et cherche des solutions palliatives

FACTEURS DE RÉUSSITE * (570 caractères max.)

Veillez indiquer les conditions qui sont importantes pour la réussite de ce bloc constitutif.

Des réunions, des ateliers de formations doivent être tenu avec les autorités locales, coutumières, administratives et politiques avec la participation des leaders communautaires.

Sensibiliser les propriétaires terriens exploitants les espaces côtiers pour s'impliquer dans le processus de la sauvegarde des zones côtières

Bonne redynamisation de la synergie des acteurs environnementaux afin de constituer une force pour parvenir à convaincre les autres parties

Des voyages d'études à l'étranger ou à l'intérieur du pays sont possibles pour s'enquérir de l'avancement des autres qui ont précédés dans l'action.

Faire un plaidoyer au niveau local, territorial, provincial et national en vue de convaincre les décideurs sur la sauvegarde des zones côtières

Mener des actions de protection de la biodiversité dans les zones côtières

Faire un plaidoyer au Gouvernement de créer un service qui pourra s'occuper de la surveillance des zones côtières en collaboration avec la synergie des acteurs environnementaux

ENSEIGNEMENTS TIRÉS * (1000 caractères max.)

Veillez dresser la liste des principaux enseignements tirés au cours du processus de mise en œuvre de ce bloc constitutif. Veillez, le cas échéant, également mentionner les aspects qui n'ont pas fonctionné et donner des conseils spécifiques pour ceux qui répliqueront votre bloc constitutif afin d'éviter les erreurs au cours de leur application.

Les autorités doivent être impliquées dans la gestion des espaces naturelles en évitant la distribution illégale de ces espaces qui doivent être sensées protégées par elles. Eviter la spoliation tout en instituant une réglementation pour la protection

Savoir négocier et protéger les intérêts communautaires

Avoir un sens de responsabilité dans la recherche de la solution au problème

Travailler en synergie pour constituer une force pouvant aider à convaincre les autres parties dans la recherche de la solution

S'appuyer sur une loi en vigueur comme celle N°15/26 du 31 décembre 2015 relative à l'eau

- RESSOURCES

- Veillez donner des informations complémentaires (documents, URL) concernant ce bloc constitutif. (Si vous souhaitez nous fournir des fichiers, merci de nous les envoyer par courriel. Merci d'indiquer ci-dessous les URL.)

-

Vous trouverez la copie de la loi N°15/26 relative à l'eau ressorti dans le Journal Officiel de la RDC en pièce jointe

PHOTOS

Veillez fournir des photos montrant votre bloc constitutif en action. (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)

MODÈLE DE BLOCS CONSTITUTIFS (2 à 6 blocs constitutifs par solution)

TITRE * (60 caractères max.) Exemple : « Plans de gestion communautaire »

3 - Atténuation au changement climatique

CLASSIFICATION * Veillez **surligner en jaune** les attributs applicables à ce bloc constitutif. Pour vous aider, consulter les définitions en annexe.

- **Catégorie*** (3 catégories max.)



| | |
|--|--|
| - Moyens de subsistance alternatifs | - Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre |
| - Collecte de données et d'informations | - Partenariat |
| - Renforcement des capacités | - Plaidoyer politique |
| - Renforcement de la cogestion | - Examen |
| - Communication, travail de proximité et sensibilisation | - Dialogue entre les parties prenantes |
| - Mise en application | - Stratégie et plan |
| - Mécanisme de financement | - Méthode technique, technique et outil |
| - Législation et réglementation | - Autres (veuillez spécifier) : |
| - Niveau* | - Phase de la solution |
| - Local | - Phase de planification |
| - Infranational | - Phase de démarrage |
| - National | - Mise en œuvre |
| - Multinational | - Suivi |
| - Mondial | - Documentation et dissémination des résultats |
| - | - Phase d'évaluation |
| | - Intégralité |

DESCRIPTION *(1250 caractères max.)

Veuillez expliquer le but de ce bloc constitutif et comment il fonctionne.

Des projets de reboisement à grande échelle sont exécutés pour contribuer à la réhabilitation du couvert végétatif, diminuer la pression sur les aires protégées comme le Parc National des Virunga et envisager des solutions alternatives en créant des boisements communautaires avec les communautés riveraines pour pallier à la carence du charbon de bois dans les milieux et autres centres urbains. Pour cela des coopératives sont mises en place pour assurer la commercialisation des produits issus de ces boisements communautaires.

- "Travaux de carbonisation à partir des arbres du projet"

- "Plantation reboisée et association des ruches à abeilles pour la génération des revenus des communautés locales"

A propos de la carbonisation : le projet de reboisement à grande échelle est intitulé projet Eco makala qui consiste à approvisionner le charbon de bois dans la Ville de Goma et autres centres urbains. C'est un projet mis en place pour apporter des solutions alternatives au Parc National des Virunga victime de la déforestation par la population riveraine qui coupe le bois pour la construction des leurs habitations, vente des plantes et font la carbonisation pour la vente dans Ville de Goma et ailleurs raison pour laquelle ce projet a été initié pour sensibiliser les personnes riveraines du Parc afin de créer leurs boisements privés en vue de répondre aux besoins du charbon de bois dans la Ville. Alors, l'option de carbonisation est recommandée après la 4^{ème} année pour chaque paysan ayant participé au projet. Ils sont regroupés coopératives pour vendre ensemble leurs produits

L'association des ruches dans les plantations d'arbres est de permettre aux paysans de se rendre régulièrement dans les champs en vue d'éviter les feux de brousse, contrôler régulièrement la plantation, éviter de couper les arbres au bas âge surtout pour qu'ils puissent générer des revenus dans la même plantation d'arbres

FACTEURS DE RÉUSSITE * (570 caractères max.)

Veillez indiquer les conditions qui sont importantes pour la réussite de ce bloc constitutif.

- quantité d'arbres planté ou surface (hectaires) réplantée par des arbres de quelle(s) espèce(s)

Nous utilisons 3 types d'écartement dans la plantation :

2m X 2m = 2500 plants pour un hectare

2,5m X 2,5m = 1650 plants pour un hectare

3mX3m = 1100 plants pour un hectare

Les paysans appliquent la méthode d'écartement de leur choix selon la quantité de plantules à leur donner gratuitement

Le PAEDE exécuté le projet de reboisement à grande échelle depuis l'an 2009 à nos jours , le nombre d'hectares plantés est de 390 hectares des plantations vivantes soit un minimum de 643.500 arbres plantés pour l'écartement de 2,5X2,5m, le nombre est évalué en croissance car certains paysans utilisent l'écartement de 2mX2m susceptible de récolter à partir de la quatrième année pour les sticks et perchettes.

Les espèces utilisées sont : Grevillea robusta, cedrella odorata, euclyptus saligna et maideni plantés sur les sols dégradés et pierreux, accasia meansii, calliandra et autres

- numéro de villages ou villageois qui ont participé dans ces activités

Les paysans planteurs sont reparti dans plusieurs villages dont ; Shasha, Kiluku, Bweremana, Minova, Keya, Kiata, Mwambaliro, Kirotshe, Kituva, Mushwira, Maoma,, Buhunga, Kyabondo, Kashenda

Le nombre des villageois est de 565 paysans planteurs

- comment travaille le partenariat ensemble vers le but de ce bloc?

Le partenariat se fait de la manière suivante :

Signature de contrat entre PAEDE et WWF pour chaque saison de six mois

Le PAEDE signe également le contrat avec les paysans planteurs pour leur engagement dans les activités de reboisement

- comment profitent les communautés locales des moyens de subsistance alternatifs?

Les communautés locales profitent des services du PAEDE : la formation en techniques de plantation, suivi des agronomes dans les plantations, formation sur la technique moderne de carbonisation, le regroupement dans les coopératives pour assurer la vente de leurs produits

Avec l'association des ruches dans les plantations d'arbres : la pollinisation des fleurs est effective, génération des revenus en miel pour ne pas couper les arbres sitôt, octroie d'une motivation de la part de WWF pour les permettre de sarcler les arbres dans la plantation

ENSEIGNEMENTS TIRÉS * (1000 caractères max.)

Veillez dresser la liste des principaux enseignements tirés au cours du processus de mise en œuvre de ce bloc constitutif. Veillez, le cas échéant, également mentionner les aspects qui n'ont pas fonctionné et donner des conseils spécifiques pour ceux qui répliqueront votre bloc constitutif afin d'éviter les erreurs au cours de leur application.

Suivi permanent pour garantir les résultats

Revenu échelonné dans le temps

Travail non négligeable, forte implication de deux parties (PAEDE et Planteurs)

Pépinière de proximité (minimiser le coût de transport des plantules)

Important de sensibiliser les communautés pour intégrer le projet

- RESSOURCES

-

- Veillez donner des informations complémentaires (documents, URL) concernant ce bloc constitutif. (Si vous souhaitez nous fournir des fichiers, merci de nous les envoyer par courriel. Merci d'indiquer ci-dessous les URL.)

Voir photos

PHOTOS

Veillez fournir des photos montrant votre bloc constitutif en action. (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)

COMMENT LES BLOCS CONSTITUTIFS INTERAGISSENT-ILS DANS LA SOLUTION?
(1250 caractères max.)

Veillez décrire de manière succincte comment les blocs constitutifs interagissent dans votre solution afin de répondre aux problèmes. Des instructions étape par étape ou des schémas peuvent être utilisées pour plus de clarté.

DÉFINITION DES CATÉGORIES DES BLOCS CONSTITUTIFS



BLUE SOLUTIONS

giz



A Centre Collaborating With UNEP



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

- **Moyens de subsistance alternatifs** : comprend la diversification des revenus, la formation professionnelle
-
- **Collecte de données et d'informations** : outils, études, évaluations ou recherches mis(e)s en place pendant la phase de démarrage du projet/de l'intervention, pouvant inclure des informations sur la biodiversité ou à caractère socioéconomique ; utilisée pour constituer une référence, définir le domaine d'intervention, générer de l'information sur les lacunes/besoins
-
- **Renforcement des capacités** : le processus de renforcement des capacités des individus, des organisations et des sociétés à utiliser efficacement les ressources afin de réaliser leurs propres objectifs de manière durable, par ex. grâce à des formations, à l'apprentissage en ligne ou au renforcement des institutions
-
- **Renforcement de la cogestion** : développement des composantes institutionnelles, juridiques, opérationnelles et administratives pour une cogestion effective, faisant notamment appel aux membres et groupes de la communauté, aux autorités gouvernementales aux niveaux concernés, aux organisations et partenaires non gouvernementaux, au secteur privé et à toute autre partie prenante
-
- **Communication, travail de proximité et sensibilisation** : comprend des documents de ressource servant de source de connaissances et de référence aux parties prenantes, la traduction des ressources documentaires dans d'autres langues, le partage d'expériences pour diffuser les meilleures pratiques ; des visites mutuelles pour échanger les expériences ; des événements spécifiques visant à informer et à modifier les comportements.
-
- **Mise en œuvre** : efforts menant à la mise en œuvre de la législation, de la réglementation et d'activités.
-
- **Mécanisme de financement** : comprend les plans et institutions de micro-financement, les mécanismes de paiement de services éco systémiques, d'autres options durables de financement telles que les frais d'entrée, le soutien au financement, les incitations et compensations financières, la diversification des sources de financement, le développement d'un plan de financement
-
- **Législation et réglementation** : comprend les codes de conduite, la définition de droits d'utilisateurs, l'élaboration de la législation
-
- **Apprentissage & éducation** : comprend les projets et sites pilotes servant de plateformes de démonstration et d'apprentissage pour multiplier les solutions couronnées de succès, s'adressant à une vaste palette de bénéficiaires allant des gestionnaires aux personnes impliquées dans la recherche et la science en passant par les groupes communautaires, touristes, étudiants, décideurs gouvernementaux et politiques
-
- **Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre** : utilisé pour comprendre le développement des interventions sur le long terme ; utilisé pour mesurer le progrès et l'impact d'un projet/d'une activité
-
- **Partenariat** : développer et/ou renforcer la coopération et les partenariats multipartites
-



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the
Environment, Nature Conservation,
Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

- **Plaidoyer politique** : comprend les campagnes visant à obtenir le soutien de personnes influentes ; à gagner un appui politique ; à identifier et à « utiliser » des champions
-
- **Évaluation** : comprend les révisions des processus, plans de gestion... ; les cycles de gestion permettant de s'adapter aux circonstances et influences changeantes
-
- **Dialogue avec les parties prenantes** : détaille les différentes approches en matière de consultation et d'implication des parties intéressées, y compris l'engagement communautaire
-
- **Stratégie et plan** : processus d'élaboration de documents de référence/d'orientation ; combine des informations en provenance de différentes sources telles que les connaissances locales et scientifiques
-
- **Méthode technique, technique et outil** : liés aux efforts techniques, peuvent être utilisés à différentes fins au sein de projets ou d'efforts
-
- Autres