

# SOLUTIONS BLEUES

## Table des matières

1	.....	Introduction à l’approche Solution-ing
3	.....	Modèle de solution
6	.....	Modèle de bloc constitutif
8	.....	Définitions des catégories de blocs constitutifs

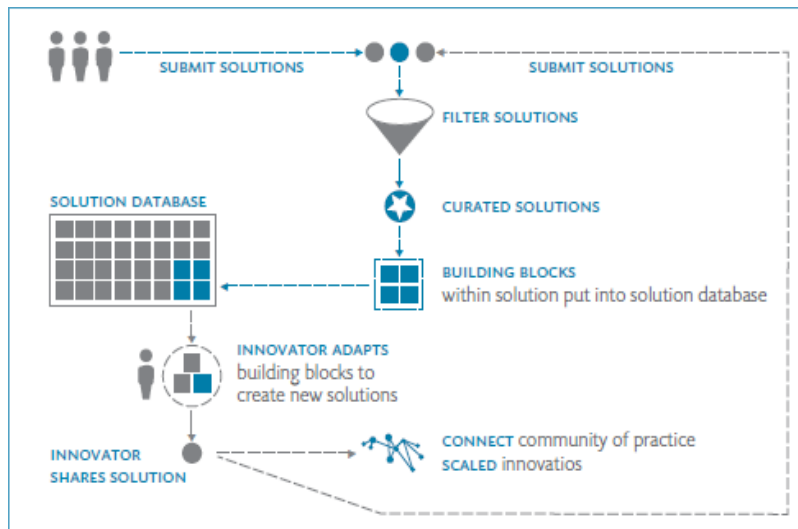
## Les Solutions Bleues...

... répondent aux défis du développement durable et du bien-être humain dans les domaines marin et côtier, et contribuent à préserver ou à améliorer l’état / la santé de la biodiversité et des écosystèmes

... sont efficaces, leur impact ayant été démontré après leur mise en application

... sont modulables en fonction des éléments de votre solution susceptibles d’être transposés ou reproduits dans d’autres contextes

## L’approche Solution-ing - Apprendre d’expériences stimulantes dans le monde entier



Nous croyons que les solutions sont formées d’éléments distincts appelés blocs constitutifs (« building blocks ») et que leur réussite dépend de ces derniers. Ces blocs constitutifs peuvent être adaptés et recombinaés avec d’autres pour relever des défis spécifiques dans d’autres contextes socio-culturels et écologiques, d’autres secteurs ou zones géographiques. Faire connaître et partager ces solutions et leurs blocs constitutifs favorise le transfert

des connaissances intersectorielles et l’apprentissage mutuel. L’objectif est d’inspirer les autres pour qu’ils prennent des mesures visant à une gestion efficace et à une gouvernance équitable de la biodiversité marine et côtière.

## Échange de solutions

L'initiative Solutions Bleues fait appel à différents formats pour faciliter l'échange d'approches couronnées de succès.

### Échange de solutions face à face

Lors de réunions face à face, les participants ont l'occasion de nouer un dialogue avec les personnes à l'origine de solutions, ainsi que de constater comment les blocs constitutifs de ces dernières peuvent être utilisés, combinés différemment et adaptés pour créer de nouvelles solutions lors d'ateliers dédiés.

### Échange de solutions en ligne

La [plateforme en ligne « Solutions Explorer »](#) permet aux personnes à l'origine d'une solution de soumettre facilement leurs expériences et de donner aux utilisateurs l'opportunité de s'en inspirer pour relever les défis auxquels ils sont eux-mêmes confrontés.

## Partagez votre solution

Partagez votre solution bleue et ses blocs constitutifs de manière à faire connaître les composantes qui marchent pour qu'elles puissent être réutilisées !

Une fois que vous avez entré toutes les informations pertinentes pour votre solution bleue et ses blocs constitutifs, vous pouvez la soumettre à l'équipe Solutions Bleues qui vous aidera à la gérer. Les informations fournies par vos soins seront partagées et promues par différents canaux : plateformes en ligne, publications et/ou conférences et ateliers.

[Informez-vous plus avant sur les solutions, les blocs constitutifs et la rédaction de votre solution dans le manuel du fournisseur de solutions \(« solution provider manual »\).](#)

## En bref

### Qu'est-ce qu'une « Solution Bleue » ?

Une approche couronnée de succès venant répondre à des défis liés à l'utilisation durable et à la préservation de la biodiversité marine et côtière et dont l'impact est prouvé.

### Qu'est-ce que les « blocs constitutifs » ?

Les éléments principaux d'une solution tels que les instruments, outils, approches, partenariats ou processus qui déterminent le succès d'une solution. Les blocs constitutifs peuvent être adaptés et/ou recombinaisonnés avec d'autres pour relever des défis spécifiques dans différents contextes socio-culturels, écologiques, politiques ou économiques, secteurs ou zones géographiques.

## Exemples

[Approche écosystémique à base communautaire de la gestion des pêches \(« Community-based Ecosystem Approach to Fisheries Management \(CEAFM\) »\)](#)

[Utiliser les outils TIC pour l'évaluation participative des vulnérabilités](#)

## MODÈLE DE SOLUTION

Le nombre limite de caractères se réfère au total, ESPACES COMPRIS.

\* indique une information obligatoire.

<p><b>TITRE *</b> (75 caractères max.) AfricaSaw, Réseau d'alerte/sauvegarde du poisson-scie, Afrique de l'Ouest</p>	
<p><b>SOUMISE PAR *</b> Merci d'indiquer vos coordonnées afin qu'il soit possible d'entrer en contact avec vous pour instaurer un échange.</p>	<p><b>ORGANISATIONS IMPLIQUÉES</b> Merci de fournir des informations concernant les organisations impliquées dans la création ou la mise en œuvre de votre solution.</p>
<p>Nom : JUNG</p>	<p>Nom : Des Requins et Des Hommes (DRDH)</p>
<p>E-mail <a href="mailto:armelle@desrequisetdeshommes.org">armelle@desrequisetdeshommes.org</a></p>	<p>Site web <a href="http://www.desrequisetdeshommes.org">www.desrequisetdeshommes.org</a></p>
<p>Photo de profil (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png) En PJ du mail</p>	<p>Logo (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png) En PJ du mail</p>
<p><b>LIEU *</b> (75 caractères max.) Mauritanie, Sénégal, Gambie, Guinée Bissau, Guinée, Sierra Leone</p>	
<p><b>DÉFIS *</b> (90 caractères max.) Sauvegarder le poisson-scie en voie d'extinction, en gérant les conflits d'usage de pêche.</p>	
<p><b>DESCRIPTION DES DÉFIS</b> (410 caractères max.) Le poisson-scie est considéré comme une espèce prioritaire (IUCN SSG). Sa présence en Afrique de l'Ouest était commune jusque dans les années 70, a décliné jusqu'en 90 pour se faire très rare depuis. Des spots de capture existent toujours et constituent un vrai défi pour les pêcheurs de la sous-région dont l'activité professionnelle produit la plus grande partie des ressources alimentaires en protéines.</p>	
<p><b>BÉNÉFICIAIRES *</b> (250 caractères max.) Exemple : « communautés locales de trois zones pilotes »</p>	
<p>Les bénéficiaires de cette solution sont les populations de pêcheurs des zones côtières de la sous-région d'Afrique de l'Ouest. Cependant, ce sont aussi tous les citoyens qui seront positivement impactés par la sauvegarde de cette espèce.</p>	



RÉSUMÉ (ABRÉGÉ) \* (500 caractères max.)

Exemple : « Cette solution répond au problème posé aux communautés locales de trois zones pilotes par le déclin des population de poissons et de crustacés à Yap, Etats Fédérés de Micronésie. »

Cette solution permet de créer un réseau d'alerte rapide en cas de captures de poissons-scies. Ce réseau permet d'agir de façon harmonisée et concertée pour sauvegarder ces espèces dans la sous-région de l'Afrique de l'Ouest.

De village en village, le long des côtes jusqu'au plus éloigné des bolongs (chenal d'eau salée) ou dans les îles, les informations historiques sur ces captures ont été collectées, les pêcheurs ont été sensibilisés aux enjeux et les représentants du secteur de la pêche maritime ont été formés.

Les pêcheurs ont été informés sur la législation en vigueur pour cette espèce, son rôle dans l'écosystème et l'importance de la protéger, ainsi que sur le fonctionnement du réseau d'alerte.

Les poissons-scies sont listés en danger critique d'extinction. De ce fait, chaque rencontre avec cet animal compte et demande une attention particulière. Malgré cela, par méconnaissance ou par manque d'intérêt, des poissons-scies sont aujourd'hui encore capturés en Afrique de l'Ouest. Pour faire face à cette situation, les points focaux de chaque pays sont désormais capables d'intervenir, de sensibiliser et de former à leur tour. Les pêcheurs peuvent prendre conscience des impacts de leur activité professionnelle et décider d'être acteur à part entière de la conservation des ressources communes, pour le bien de l'ensemble de la communauté.

CLASSIFICATION Veuillez **surligner en jaune** ce qui s'applique le mieux.

Thème \* (max 3 thèmes)

- Adaptation au changement climatique	- Transport maritime
- Atténuation du changement climatique	- Énergies renouvelables
- Villes côtières	- Financement durable
- <b>Gestion des espaces côtiers et marins</b>	- <b>Pêche et aquaculture durables</b>
- Services écosystémiques	- Tourisme durable
- Infrastructure	- Traitement des eaux usées
- Déchets marins	- Autres (veuillez préciser)°:
- Gestion et gouvernance des aires marines protégées	- <b>éducation environnementale</b>
	- <b>amélioration des connaissances biologiques</b>

Ecosystème \*

Région \*

- Forêt côtière	- Afrique du Sud et de l'Est	- Asie de l'Est
- Récif corallien	- <b>Afrique occidentale</b> et centrale	- Asie du Sud
- Haute mer	- Afrique du Nord	- Asie du Sud-Est
- <b>Estuaire</b>	- Amérique du Nord	- Asie de l'Ouest, Moyen-Orient
- <b>Mangrove</b>	- Caraïbes	- Europe
- Herbières marins	- Amérique centrale	- Océanie
- Mont sous-marin / dorsale océanique	- Amérique du Sud	
- Zones humides		
- Autres (veuillez préciser)°:		



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

Territoire *	Échelle *
<p>Eaux côtières et intérieures</p> <p>Eaux territoriales (12 miles nautiques de la côte)</p> <p>Zone économique exclusive (200 miles nautiques de la côte)</p> <p>Haute Mer (au-delà de 200 miles de la côte)</p>	<p>Locale</p> <p>Infranationale</p> <p>Nationale</p> <p>Multinationale</p> <p>Mondiale</p>
Contribution aux objectifs internationaux	
<p>Objectifs d'Aichi (veuillez préciser 1-20)°:</p> <p>6, 12, 17, 18, 19</p> <p>Autres objectifs (veuillez préciser)°:</p>	
<p>IMPACTS *(1250 caractères max.)</p>	
<p>Suite à la mise en place de ce réseau d'alerte pour le poisson-scie, nous constatons :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'amélioration des connaissances biologiques sur les espèces concernées (<i>Pristis pristis</i> et <i>Pristis pectinata</i>): distribution spatio-temporelle des animaux permettant une cartographie jusqu'alors jamais réalisée ;</li> <li>• l'amélioration notable des connaissances sur le poisson-scie : statut (selon l'IUCN), conservation et réglementation (pêche et commerce interdits) par les populations de pêcheurs de la sous-région et des représentants des institutions maritimes ;</li> <li>• la prise de conscience de l'importance écologique du poisson-scie dans la biodiversité de l'Afrique de l'Ouest ;</li> <li>• le rappel de l'importance culturelle du poisson-scie pour les plus jeunes.</li> </ul>	
<p>PHOTO *</p>	
<p>Veuillez fournir des photos montrant votre solution en action. (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)</p>	
<p>RESSOURCES</p>	
<p>Veuillez fournir des informations supplémentaires (documents, URL) concernant votre solution. (Si vous souhaitez nous fournir des fichiers, merci de nous les envoyer par courriel. Merci d'indiquer ci-dessous les URL.)</p> <p><a href="http://www.facebook.com/africasaw">www.facebook.com/africasaw</a></p> <p><a href="http://desrequinsetdeshommes.org/">http://desrequinsetdeshommes.org/</a></p>	



BLUE SOLUTIONS

giz



A Centre Collaborating With UNEP



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

## HISTOIRE (max. 2500 caractères)

Nous avons contacté Salatou Sambou pour savoir s'il souhaitait être le point focal du projet AfricaSaw en Casamance, région où l'on ne pensait pas trouver des signalements récents de rostres. Cet homme, déjà engagé dans la création d'une Aire du Patrimoine Communautaire, nous semblait être la personne la plus à même de prendre en charge la sensibilisation des pêcheurs dans le sud du Sénégal.

Rencontre à la sortie du ferry à Ziguinchor après 12 heures de voyage, Salatou avait déjà tout préparé : RDV auprès des officiels des pêches de Casamance, RDV pris dans les villages, voiture prête à partir, nous n'avions plus qu'à partir sur les routes de Casamance pour rencontrer les pêcheurs. Enquêtes sur le terrain pour collecter l'information, sensibilisation auprès des pêcheurs dans des villages où ne vivent que 3 familles, 35 pêcheurs lors de la réunion suivante, Salatou semble être très à son aise et connaît sur le bout des doigts sa région.

Le projet avance vite, les contacts sont faciles. Un problème de moteur sur une pirogue est réglé dans la demi-heure et nous permet d'aller sur une île peu accessible afin de sensibiliser des pêcheurs ; un villageois parle de rostres de poissons-scies qu'il a vus il y a quelques années, Salatou arrive à retrouver le propriétaire dans les deux jours ; nous arrivons un jour férié, le représentant des pêches de la Casamance est prêt à nous recevoir dans l'heure qui suit.

Nous souhaitons rencontrer des administrateurs d'une radio pour enregistrer des messages, Salatou trouve des acteurs rapidement. C'est une chance pour le projet d'avoir un point focal bien inséré dans sa région, motivé par l'enjeu de la conservation. Malgré des problèmes de connexion internet (deux heures de moto lui sont nécessaires pour avoir accès à internet, quand il trouve une moto disponible), Salatou Sambou parvient à tenir au courant les partenaires du projet, réalise régulièrement ses enquêtes et les premiers retours téléphoniques de pêcheurs sont arrivés il y a peu. Nous avons pu, grâce à son efficacité, collecter, enquêter, sensibiliser et former près de 5000 personnes.

## MODÈLE DE BLOCS CONSTITUTIFS

### Quels sont les blocs constitutifs de votre solution ?

Les blocs constitutifs sont les éléments principaux de votre solution : instruments, outils, approches, partenariats ou processus dont vous pensez qu'ils pourraient être appliqués à d'autres contextes. Ils peuvent être adaptés et recombinaés avec les blocs constitutifs d'autres solutions pour répondre à de nouveaux défis. Les blocs constitutifs doivent être décrits de manière à ce que quelqu'un qui ne connaît ni le lieu ni le contexte comprenne ce qui a été fait et comment ce bloc constitutif pourrait être pertinent dans le contexte de ses propres activités professionnelles.

Un minimum de deux blocs constitutifs est requis et un maximum de six est autorisé. Veuillez prendre connaissance du modèle ci-dessous et le copier pour les deux à six blocs constitutifs de votre solution.



BLOC CONSTITUTIF 1

TITRE \* (60 caractères max.) Collecte d'informations historiques et géographiques

CLASSIFICATION \* Veuillez **surligner en jaune** les attributs applicables à ce bloc constitutif. Pour vous aider, consulter les définitions en annexe.

Catégorie\* (3 catégories max.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens de subsistance alternatifs</li> <li>- <b>Collecte de données et d'informations</b></li> <li>- Renforcement des capacités</li> <li>- Renforcement de la cogestion</li> <li>- Communication, travail de proximité et sensibilisation</li> <li>- Mise en application</li> <li>- Mécanisme de financement</li> <li>- Législation et réglementation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre</b></li> <li>- Partenariat</li> <li>- Plaidoyer politique</li> <li>- Examen</li> <li>- Dialogue entre les parties prenantes</li> <li>- Stratégie et plan</li> <li>- Méthode technique, technique et outil</li> <li>- Autres (veuillez spécifier) :</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Niveau\*

Phase de la solution

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Local</li> <li>- Infranational</li> <li>- National</li> <li>- <b>Multinational</b></li> <li>- Mondial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phase de planification</li> <li>- <b>Phase de démarrage</b></li> <li>- Mise en œuvre</li> <li>- <b>Suivi</b></li> <li>- Documentation et dissémination des résultats</li> <li>- Phase d'évaluation</li> <li>- Intégralité</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DESCRIPTION \*(1250 caractères max.)

Avant de réaliser toute mesure de protection et de gestion, une collecte minutieuse de données est indispensable afin de définir précisément les zones de présence. Cette collecte d'informations a été réalisée auprès de différents instituts de recherche et bibliothèques qui ont pu recenser les captures, accidentelles ou non, de poissons-scies dans les derniers siècles. Les musées maritimes ont été recensés et, en fonction des informations recueillies, visités pour collecter des informations. Ensuite, cette collecte a été affinée avec des données plus récentes par le moyen d'enquêtes menées dans les différents lieux de débarquement, petits ou grands, des pays concernés.

Suite à cette collecte de données historiques et géographiques, il est désormais possible de connaître plus précisément les zones de présence de poissons-scies et ainsi d'identifier s'il y a des captures et/ou signalement récents de ces espèces dans la zone concernée.



BLUE SOLUTIONS

giz



A Centre Collaborating With UNEP



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

## FACTEURS DE RÉUSSITE \* (570 caractères max.)

Pour réussir cette collecte d'informations dans les musées et sur le terrain, la patience et l'exhaustivité sont des facteurs clé de réussite.

Il est indispensable de réaliser des enquêtes dans toutes les zones concernées, en ne se restreignant pas aux grandes places de débarquement mais en incluant aussi tous les lieux où l'on peut trouver des pêcheurs, que ce soit le long des côtes ou loin dans les terres, dans les bolongs.

L'identification des campagnes scientifiques et de pêche permet de trouver des informations sur la présence historique de poissons-scies.

## ENSEIGNEMENTS TIRÉS \* (1000 caractères max.)

Les principaux enseignements tirés de la collecte d'information est la nécessité d'effectuer cette étude préalablement ou parallèlement à tout travail de sensibilisation et/ou de sauvegarde de l'espèce.

Il ne faut certainement pas éliminer des régions qui apparaissent comme « perdues » pour l'espèce. Ainsi, nous avons pu infirmer les assertions de tous les spécialistes du poisson-scie qui affirmaient l'impossibilité en Casamance de trouver des données de recensement de captures récentes. A l'issue de notre enquête nous avons trouvé, dans des endroits reculés et peu visités, des pêcheurs ayant capturé des poissons-scies dans les cinq dernières années.

## RESSOURCES

Veillez donner des informations complémentaires (documents, URL) concernant ce bloc constitutif. (Si vous souhaitez nous fournir des fichiers, merci de nous les envoyer par courriel. Merci d'indiquer ci-dessous les URL.)

Voir les photos des collectes dans les différents musées, le travail sur des archives, le travail sur le terrain.

## PHOTOS

Veillez fournir des photos montrant votre bloc constitutif en action. (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)



<b>BLOC CONSTITUTIF 2</b>	
<b>TITRE *</b> (60 caractères max.) Sensibilisation des pêcheurs sur la côte ouest africaine	
<b>CLASSIFICATION *</b> Veuillez <b>surligner en jaune</b> les attributs applicables à ce bloc constitutif. Pour vous aider, consulter les définitions en annexe.	
<b>Catégorie* (3 catégories max.)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens de subsistance alternatifs</li> <li>- Collecte de données et d'informations</li> <li>- <b>Renforcement des capacités</b></li> <li>- Renforcement de la cogestion</li> <li>- <b>Communication, travail de proximité et sensibilisation</b></li> <li>- Mise en application</li> <li>- Mécanisme de financement</li> <li>- Législation et réglementation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre</li> <li>- Partenariat</li> <li>- Plaidoyer politique</li> <li>- Examen</li> <li>- <b>Dialogue entre les parties prenantes</b></li> <li>- Stratégie et plan</li> <li style="padding-left: 20px;">- Méthode technique, technique et outil</li> <li style="padding-left: 20px;">- Autres (veuillez spécifier) :</li> </ul>
<b>Niveau*</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Local</li> <li>- Infranational</li> <li>- National</li> <li>- <b>Multinational</b></li> <li>- Mondial</li> </ul>	<b>Phase de la solution</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phase de planification</li> <li>- Phase de démarrage</li> <li>- <b>Mise en œuvre</b></li> <li>- Suivi</li> <li>- <b>Documentation et dissémination des résultats</b></li> <li>- <b>Phase d'évaluation</b></li> <li>- Intégralité</li> </ul>
<b>DESCRIPTION *</b> (1250 caractères max.)	

Le poisson-scie, l'un des poissons les plus remarquables des eaux d'Afrique de l'Ouest et représenté sur tous les billets du franc CFA, est désormais devenu très rare. Les pêcheurs, surtout les plus jeunes, ne connaissent pas ou peu ces espèces et n'ont pas toujours conscience de leur importance dans l'écosystème marin et de la nécessité de les sauvegarder tant qu'il en est encore temps.

Dans chaque pays, un point focal est nommé pour servir de personne-ressource du projet. Les points focaux sont chargés d'effectuer la sensibilisation dans leur pays à l'aide de posters écrits dans la langue nationale (français, anglais, portugais et créole portugais). Ces posters fournissent des informations biologiques sur l'espèce, décrivent leur importance pour le milieu marin, et expliquent comment les pêcheurs peuvent participer à leur sauvegarder en cas de pêche accidentelle. Le contact téléphonique du point focal est fourni sur cette affiche, ainsi qu'une conduite à tenir simplifiée et stylisée.

Les posters sont distribués à l'occasion de rencontres informelles sur les plages de débarquement ou dans les villages. Leur plastification permettant de résister aux pluies, ils peuvent aussi être exposés dans des lieux publics, sites de débarquements, magasins de matériel de pêche, stations de carburant....

La sensibilisation résultant de la diffusion de ce poster est complétée par un message radio reprenant les principaux éléments de communication : quelle est cette espèce, sa valeur culturelle et biologique, comment rejoindre le réseau d'alerte.

#### FACTEURS DE RÉUSSITE \* (570 caractères max.)

Une sensibilisation effective des pêcheurs de toute la sous-région suppose d'adapter le message aux différents publics (en fonction de la culture, langue, etc.). Cela nécessite des efforts de sensibilisation à moyen terme avant de porter ses fruits, et cela a des conséquences budgétaires importantes.

#### ENSEIGNEMENTS TIRÉS \* (1000 caractères max.)

Il est important de comprendre l'utilité d'aller vers le public et non de le convier à une réunion formelle. La sensibilisation des pêcheurs s'est faite sous des tentes, sur la plage, dans des salles municipales, en plein vent, au soleil, dans des coins obscurs, dans des grands ports de débarquement, dans des campements.

Les pêcheurs sont toujours plus réceptifs si les points focaux et porteurs de projet vont sur leur lieu de travail ou d'habitation. En effet, demander aux personnes de se déplacer comporte le risque de limiter le nombre de participants (en raison de contraintes temporelles, financières, etc.) et de ne toucher toujours que les mêmes personnes, celles qui sont en contact avec les autorités. Les autres personnes ne viendront pas ou très difficilement, et les informations qu'elles détiennent ne seront de ce fait jamais rapportées.

#### RESSOURCES

Message radio qui permet la sensibilisation des pêcheurs en Afrique de l'Ouest :  
<https://soundcloud.com/user-946084053/spot-sketch-poisson-scie-fr-bon>

#### PHOTOS

Vous trouverez en pièces jointes, les posters dans les différentes langues.



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

### BLOC CONSTITUTIF 3

TITRE \* (60 caractères max.) Réseau d'Alerte sous-régional des points focaux

CLASSIFICATION \* Veuillez surligner en jaune les attributs applicables à ce bloc constitutif. Pour vous aider, consulter les définitions en annexe.

#### Catégorie\* (3 catégories max.)

- Moyens de subsistance alternatifs	- Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre
- Collecte de données et d'informations	- Partenariat
- <b>Renforcement des capacités</b>	- Plaidoyer politique
- Renforcement de la cogestion	- Examen
- <b>Communication, travail de proximité et sensibilisation</b>	- Dialogue entre les parties prenantes
- Mise en application	- Stratégie et plan
- Mécanisme de financement	- <b>Méthode technique, technique et outil</b>
- Législation et réglementation	- Autres (veuillez spécifier) :

#### Niveau\*

- Local
- Infranational
- National
- **Multinational**
- Mondial

#### Phase de la solution

- Phase de planification
- Phase de démarrage
- **Mise en œuvre**
- **Suivi**
- Documentation et dissémination des résultats
- Phase d'évaluation
- Intégralité

DESCRIPTION \*(1250 caractères max.)



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

La situation d'urgence dans laquelle se trouvent les populations de poissons-scies ouest-africaines rend toute capture accidentelle particulièrement importante. Il est crucial qu'un maximum de personnes soit informé, mais également que des personnes-ressources (les points focaux) soient en mesure de prendre des décisions d'urgence et maintiennent un niveau de sensibilisation et d'information sur le moyen-terme.

Pour cela, des documents de sensibilisation ont été édités (poster du réseau d'alerte), ainsi qu'une session de formation organisée dans chaque pays avec le porteur de projet et le point focal national. [Ces formations comportaient une présentation sur la biologie et le statut des *Pristidae*, le fonctionnement du réseau d'alerte, la collecte de données de terrain et la sensibilisation des acteurs maritimes. Une partie plus pratique avec des vidéos et des mises en situation sur les techniques de remise à l'eau des animaux vivants étaient proposées après un repas partagés par les participants. Les sessions étaient clôturées par une discussion ouverte, une évaluation de la formation et une remise de matériel. Les participants repartaient avec un kit comprenant un poster, des fiches plastifiées de conduite à tenir et d'identification des espèces, des fiches de collecte de données et des tubes de prélèvement, et des autocollants, T-shirt et casquettes à l'effigie du projet.] Les points focaux étaient alors en mesure de reproduire les sessions de formation dans les régions.

Le réseau d'alerte s'est constitué au cours de la collecte de données de terrain et de la sensibilisation des pêcheurs. Des responsables des villages ont été sollicités pour faire partie du réseau d'alerte. Plus de 90% d'entre eux se sont engagés à devenir « Ami du poisson-scie ». Une liste de contacts a donc pu être constituée afin que le point focal puisse recontacter les personnes engagées dans le réseau d'alerte, les informer de nouvelles ou en prendre.

Les participants du réseau 'capture accidentelle' ont reçu la visite des points focaux. Une remise de matériel de pêche non dommageable pour les élasmobranches et de matériel de sécurité (gilets de sauvetage, gants, vêtements de pluie) a pu être réalisée devant les autorités du village. Cela a constitué un encouragement pour les participants du réseau à poursuivre leurs contributions à la conservation des poissons-scies.

**FACTEURS DE RÉUSSITE \* (570 caractères max.)**

- Le choix des points focaux est important pour assurer que le message de sensibilisation soit bien compris. Pour que leur discours soit entendu, les points focaux doivent être à la fois bien insérés dans le secteur national de la pêche et proche des professionnels.
- le maintien de la motivation des acteurs du réseau comme des points focaux est déterminant.

**ENSEIGNEMENTS TIRÉS \* (1000 caractères max.)**

La mise en place d'un réseau d'alerte est un travail de longue haleine. Les deux années de sensibilisation commencent tout juste à porter leurs fruits et nécessiteront de maintenir les efforts de communication à travers les outils déjà présents et à développer.

Le réseau a cependant déjà porté ses fruits puisque des animaux capturés ont été remis à l'eau vivants, et des observations de poisson-scie ont été signalées. Le pourcentage de personnes sensibilisées et engagées a augmenté au cours du projet (critère d'évaluation). Il faudra cependant trouver le moyen de pérenniser le réseau d'alerte sur plusieurs années pour réaliser un changement de pratique profond et durable.

## RESSOURCES

Poster d'information sur le réseau d'alerte (4 langues : français, anglais, portugais, créole)  
Conduite à tenir en cas d'information sur un poisson-scie et/ou son rostre

## PHOTOS

Photos des formations et techniques de mesure/prélèvement

## BLOC CONSTITUTIF 4

**TITRE \*** (60 caractères max.) Formation des acteurs du monde maritime

**CLASSIFICATION \*** Veuillez **surligner en jaune** les attributs applicables à ce bloc constitutif. Pour vous aider, consulter les définitions en annexe.

### Catégorie\* (3 catégories max.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens de subsistance alternatifs</li> <li>- Collecte de données et d'informations</li> <li>- <b>Renforcement des capacités</b></li> <li>- Renforcement de la cogestion</li> <li>- <b>Communication, travail de proximité et sensibilisation</b></li> <li>- Mise en application</li> <li>- Mécanisme de financement</li> <li>- Législation et réglementation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre</li> <li>- Partenariat</li> <li>- Plaidoyer politique</li> <li>- Examen</li> <li>- Dialogue entre les parties prenantes</li> <li>- Stratégie et plan</li> <li>- Méthode technique, technique et outil</li> <li>- Autres (veuillez spécifier) :</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Niveau\*

- Local
- Infranational
- National
- **Multinational**
- Mondial

### Phase de la solution

- Phase de planification
- Phase de démarrage
- **Mise en œuvre**
- **Suivi**
- Documentation et dissémination des résultats
- Phase d'évaluation
- Intégralité

**DESCRIPTION \*** (1250 caractères max.)



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

Sensibiliser les pêcheurs est essentiel, mais une formation des cadres est aussi importante pour mener à bien la sauvegarde du poisson-scie.

Dans chaque pays, des formations ont été organisées auprès des institutions du monde maritime (pêche, douane, surveillance en mer, gestionnaire ou agents des AMP, transformateur des produits de la mer, ONG de conservation de la nature...).

Ces formations consistent en une présentation de l'espèce concernée, de son importance pour la biodiversité et de la menace que comportent les captures accidentelles. Elles constituent aussi un point de rencontre essentiel entre le point focal et les acteurs institutionnels susceptibles d'être un jour en contact avec un poisson-scie.

#### FACTEURS DE RÉUSSITE \* (570 caractères max.)

Pour réussir ces formations et bien les cibler, il est nécessaire de connaître le fonctionnement des institutions, pas seulement dans la capitale mais aussi directement sur le terrain. Les liens doivent se créer entre les différents intervenants et le point focal en charge du projet. Ces formations doivent avoir lieu en parallèle des efforts de sensibilisation sur le terrain. Des contacts permanents entre les différents acteurs sont institués.

#### ENSEIGNEMENTS TIRÉS \* (1000 caractères max.)

La formation des acteurs institutionnels s'est déroulée dans tous les pays de la sous-région. Que ce soient auprès des départements des pêches, des douanes etc., une bonne communication sur les enjeux pour sauvegarder une espèce est essentielle. Des objectifs clairs, des problématiques bien exposées permettent l'adhésion du public concerné. Cependant, les moyens financiers sont souvent insuffisants pour réaliser des actions concertées avec les pêcheurs.

#### RESSOURCES

Veillez donner des informations complémentaires (documents, URL) concernant ce bloc constitutif. (Si vous souhaitez nous fournir des fichiers, merci de nous les envoyer par courriel. Merci d'indiquer ci-dessous les URL.)

#### PHOTOS

Veillez fournir des photos montrant votre bloc constitutif en action. (Merci de nous les envoyer par courriel au format .jpg/.png)

Veillez trouver une photo



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

## COMMENT LES BLOCS CONSTITUTIFS INTERAGISSENT-ILS DANS LA SOLUTION<sup>o</sup>?

(1250 caractères max.)

La sauvegarde du poisson-scie en Afrique de l'Ouest ne peut se faire que si tous les blocs constitutifs sont élaborés en parallèle. Ils sont complémentaires : sans le savoir acquis auprès des musées et des pêcheurs, il est impossible de connaître les populations passées et présentes de poissons-scies. Sans la sensibilisation auprès des pêcheurs, populations directement concernée par les captures, la sauvegarde de ces espèces n'est pas possible. Sans l'implication des institutions de pêche, de surveillance et leur formation, les efforts des pêcheurs ne seront pas pris en compte et les mesures prises pour protéger l'espèce ne seront pas adéquates. Ces trois blocs interagissent et sont constitutifs de la solution bleue du projet AfricaSaw porté en Afrique de l'Ouest.

Il est nécessaire d'effectuer l'étude de collecte d'information (bloc constitutif 1) préalablement ou parallèlement à tout travail de sensibilisation (bloc constitutif 2 et 4) et/ou de sauvegarde de l'espèce. Les liens doivent se créer entre les différents intervenants (bloc constitutif 4) et le point focal en charge du projet (bloc constitutif 3). Ces formations doivent avoir lieu en parallèle des efforts de sensibilisation sur le terrain. Des contacts permanents entre les différents acteurs sont institués pour créer un réseau d'alerte fonctionnel.

## DÉFINITION DES CATÉGORIES DES BLOCS CONSTITUTIFS

**Moyens de subsistance alternatifs** : comprend la diversification des revenus, la formation professionnelle

**Collecte de données et d'informations** : outils, études, évaluations ou recherches mis(e)s en place pendant la phase de démarrage du projet/de l'intervention, pouvant inclure des informations sur la biodiversité ou à caractère socioéconomique ; utilisée pour constituer une référence, définir le domaine d'intervention, générer de l'information sur les lacunes/besoins

**Renforcement des capacités** : le processus de renforcement des capacités des individus, des organisations et des sociétés à utiliser efficacement les ressources afin de réaliser leurs propres objectifs de manière durable, par ex. grâce à des formations, à l'apprentissage en ligne ou au renforcement des institutions

**Renforcement de la cogestion** : développement des composantes institutionnelles, juridiques, opérationnelles et administratives pour une cogestion effective, faisant notamment appel aux membres et groupes de la communauté, aux autorités gouvernementales aux niveaux concernés, aux organisations et partenaires non gouvernementaux, au secteur privé et à toute autre partie prenante

**Communication, travail de proximité et sensibilisation** : comprend des documents de ressource servant de source de connaissances et de référence aux parties prenantes, la traduction des ressources documentaires dans d'autres langues, le partage d'expériences pour diffuser les



BLUE SOLUTIONS

giz



On behalf of



Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, Building and Nuclear Safety

of the Federal Republic of Germany

meilleures pratiques ; des visites mutuelles pour échanger les expériences ; des événements spécifiques visant à informer et à modifier les comportements.

**Mise en œuvre** : efforts menant à la mise en œuvre de la législation, de la réglementation et d'activités.

**Mécanisme de financement** : comprend les plans et institutions de micro-financement, les mécanismes de paiement de services écosystémiques, d'autres options durables de financement telles que les frais d'entrée, le soutien au financement, les incitations et compensations financières, la diversification des sources de financement, le développement d'un plan de financement

**Législation et réglementation** : comprend les codes de conduite, la définition de droits d'utilisateurs, l'élaboration de la législation

**Apprentissage & éducation** : comprend les projets et sites pilotes servant de plateformes de démonstration et d'apprentissage pour multiplier les solutions couronnées de succès, s'adressant à une vaste palette de bénéficiaires allant des gestionnaires aux personnes impliquées dans la recherche et la science en passant par les groupes communautaires, touristes, étudiants, décideurs gouvernementaux et politiques

**Suivi / évaluation / supervision de la mise en œuvre** : utilisé pour comprendre le développement des interventions sur le long terme ; utilisé pour mesurer le progrès et l'impact d'un projet/d'une activité

**Partenariat** : développer et/ou renforcer la coopération et les partenariats multipartites

**Plaidoyer politique** : comprend les campagnes visant à obtenir le soutien de personnes influentes ; à gagner un appui politique ; à identifier et à « utiliser » des champions

**Évaluation** : comprend les révisions des processus, plans de gestion... ; les cycles de gestion permettant de s'adapter aux circonstances et influences changeantes

**Dialogue avec les parties prenantes** : détaille les différentes approches en matière de consultation et d'implication des parties intéressées, y compris l'engagement communautaire

**Stratégie et plan** : processus d'élaboration de documents de référence/d'orientation ; combine des informations en provenance de différentes sources telles que les connaissances locales et scientifiques

**Méthode technique, technique et outil** : liés aux efforts techniques, peuvent être utilisés à différentes fins au sein de projets ou d'efforts

Autres