

Supports (poster, affichages, etc) dans la salle :

- Posters avec profils climatiques
- Poster : Cadre CCS
- Tableaux zop : Définitions des mots clés

Rapportage :

Faites des groupes de 5. Chaque groupe prépare un quizz pour le lendemain contenant les informations qui ont été acquises la veille (5 questions). Les 4 autres groupes jouent. L'équipe qui a le plus de points gagne un cadeau (jus de fruits+ porte clef+ T-shirt).

Brise-glace :

Etat des connaissances sur les sujets

Les participants indiquent par une croix ou un point sur une ligne droite entre deux extrêmes où ils se situent en ce qui concerne leurs connaissances et leurs intérêts.

- Que savez-vous déjà du lien entre le changement climatique et la santé ?
- Avez-vous déjà suivi une formation sur ce sujet ou sur un sujet similaire (par exemple, la santé environnementale, la santé unique) ?

Ce que nous avons en commun

L'animateur mentionne une caractéristique des personnes du groupe. Toutes les personnes qui partagent une caractéristique doivent se déplacer dans un coin de la pièce ou sur une ligne droite. Au fur et à mesure que l'animateur énonce d'autres caractéristiques, les personnes ayant cette caractéristique se déplacent vers l'espace indiqué.

- **Coin**
 - Travaux dans le domaine de la santé
 - Travaille dans le domaine de l'environnement
 - Autre

 - Travaille avec le gouvernement
 - Travaille dans la recherche
 - Autre
- **Alignement**
 - Ligne en fonction des années d'expérience professionnelle
 - Ligne selon les années d'expérience professionnelle dans la santé

Energizers (après la pause-midi)

- **Lundi : Levez-vous si**

- vous n'êtes jamais venu au Togo
- le fufu est votre plat préféré
- vous avez des enfants
- vous parlez couramment plus de trois langues
- vous êtes très compétent en matière de premiers secours
- vous vous êtes réveillé avant 5 heures du matin
- vous avez pris un petit-déjeuner
- vous préférez le café au thé
- vous êtes né(e) en octobre

- **Mardi : Kéli-Lion-Hercules Game**

Les participants se divisent en deux groupes. Chaque groupe choisit un personnage (lion, Hercule, Kéli) sans que l'autre groupe ne l'entende. Lorsque le modérateur dit "go", le groupe fait un mouvement associé à l'un des trois personnages. Le lion mange Kéli, Kéli séduit Hercule, Hercule tue le lion. Il y a trois tours à jouer

- **Mercredi : Exercise Circle**

Le groupe se tient en cercle (ou deux si le groupe est important). La première personne commence à faire un mouvement, tous les autres copient. La personne à gauche est la suivante et fait également un mouvement que tout le monde doit copier. L'exercice se termine lorsque tout le monde a fait un mouvement.

- **Jeudi : Identification par short-message**

Les participants écrivent chacun une phrase sur un bout de papier. Ensuite, un modérateur passe collectionner les bouts de papier dans une corbeille. Les participants sont ensuite invités un à un à tirer un bout de papier au hasard, lire la phrase écrite et identifié dans le groupe, la personne qui l'aurait écrite.

- **Vendredi :**

<https://www.ndi.org/sites/default/files/Energisers.pdf>

Fin d'une journée :

Mesures :

Notez des idées des mesures à prendre dans votre travail, sur la base de ce que vous avez appris dans les modules

Les participants écrivent sur des cartes et les mettent sur les posters (partager par module) → lors de la formation ils peuvent corriger / changer / ajuster les mesures mises. Voir ensemble à la fin de la semaine

Synthèse :

Page avec les points des diapos « leçons à retenir »

Feedback :

1 poster par jour avec les questions suivantes : Dans quelle mesure avez-vous été satisfait de l'atelier (hors restauration) ?

- Contenu
- Méthodes
- Apports externes
- Organisation
- Timing

Suggestions pour demain (écrit sur une carte)

Mots clés :

Mettez mots clés avec définition sur un tableau en fin de la journée

Devoirs pour des participants :

- Jour 1 :
- Jour 2 : Jusqu'à 3 diapos sur les politiques, stratégies et plans en vigueur au pays, Recherche sur les systèmes alerte précoce
- Jour 3 :
- Jour 4 :
- Jour 5 :

Méthodes par module

Module	Methods	Q's	Matériels	Qui
Module 1 : Introduction au temps, au climat, au changement climatique et à la variabilité du climat	Photos (CC+H) → expériences climatiques → Diapo 23 : risques de santé liées aux CC (enlever quelques diapos de la section 3)	Diapo 33 : Quel est à votre avis le rôle du secteur de la santé dans la gestion des risques liés au changement climatique ? → Premières pensées qui seront approfondie en semaine	Tableau Cartes Marqueurs Pins Photos plastifiés	Photos = Telse Matériels = ProSanté
Module 5 : Températures extrêmes (Enlever quelques ex)	Au début : Présenter profile de climat des trois pays africains + Allemagne (4 participants)	Diapo 9 : Quelles températures extrêmes observez-vous dans votre pays ? Avez-vous observé des effets des températures extrêmes sur la santé ? (Lié aux inputs faits au début de la séance à travers des photos)	Posters des profiles climatiques	Posters = ?
Module 6 : Phénomènes météorologiques extrêmes (Enlever quelques ex)	Devoir : faites les petites recherches sur les systèmes alerte précoce pour le jour 02	Diapo 24 : Quelle est l'expérience dans votre pays en matière de systèmes d'alerte précoce ? Préviennent-ils efficacement la mort ?		
Module 2 : Santé de la population et changement climatique (Focaliser la présentation)	Partage du cadre sur le lien CC et santé élaboré par la GIZ (court – à rediscuter lors du jour 04)	Diapo 23 : Comment l'urbanisation a-t-elle affecté votre communauté ou région ? Comment pouvez-vous imaginer l'évolution de l'urbanisation en fonction du changement climatique ?	Poster avec cadre	Poster = Alina

Module 3 : Politiques et pratique d'atténuation et d'adaptation (Revoir si films sont nécessaires – potentiellement à remplacer avec des films en français)	Présentation d'un max des 3 diapos par pays sur les politiques, stratégies et plans 'adaptation + atténuation)	NA		Un.e participant.e par pays
Module 13 : Atténuation et co-bénéfices (Raccourcir)	Factsheet avec points clés sur l'atténuation et le secteur de la santé Input AKDN Travail en groupe : cartes sur tableaux zop	Diapo 6 : Réfléchissez sur 3 types d'activités d'atténuation que votre secteur pourrait entreprendre pour réduire les émissions de gaz à effet de serre Diapo 21 : Quels changements à la pratique de la santé publique, qui comportent également des avantages en termes d'atténuation pour le climat, pourriez- vous mettre en œuvre dans votre pays ?	Factsheet AKDN ? Tableau Cartes Marqueurs Pins	
Module 10 : Pollution de l'air (Raccourcir – éviter des doublons avec l'OMS)	Input OMS	Diapo 13 : Quelles sont les principales sources d'exposition à la pollution atmosphérique dans votre pays ? Qu'est-ce qui est entrepris pour gérer ces sources ?		
Module 15 : Gestion des risques de catastrophes (Raccourcir – surtout histoire de Sendai)	Partage des devoir sur les système précoces (à mettre dans la pause)	NA	Tableau Cartes Marqueurs Pins	
Module 7 : Maladies à transmission	Groupe de travail Mod 7-9	Diapo 39 : Quelles sont les MTV les plus importantes	Tableau Cartes Marqueurs	

vectorielle et changement climatique (Raccourcir – moins de détails sur le palu)		dans votre région ? Comment votre pays/région peut-il/elle mieux se préparer aux risques de MTV liés au changement climatique ?	Pins	
Module 8 : Maladies hydriques et changement climatique (Raccourcir)	Groupe de travail Mod 7-9	NA	Tableau Cartes Marqueurs Pins	
Module 9 : Sécurité alimentaire et malnutrition (Raccourcir)	Groupe de travail Mod 7-9	Diapo 11 : impacts de la sous-alimentation sur les maladies observez-vous dans votre pays ou région ?	Tableau Cartes Marqueurs Pins	
Module 4 : Evaluation et prévision des impacts du changement climatique sur la santé (Rendre plus accessible – à harmoniser avec Dr Daré)	Input MIT (Thèse de recherche Dr Daré)	NA		
Module 12 : Adaptation	Travail en groupe : - exemples des options d'adaptation des pays - comment assurer la mise en œuvre d'un PNAS ?	Diapo 23 : Votre pays a-t-il réalisé une évaluation de l'adaptation et de la vulnérabilité ? Quels ont été le processus & le résultat ?	Tableau Cartes Marqueurs Pins	
Module 11 : Evaluation de la vulnérabilité de la santé	Travail en groupe : Faire un Template sur « expériences avec CRVA » pour le travail avec les tableaux zop pour orienter	NA		
Module 14 : Santé et CCNUCC		Diapo 32 : Citez 2 différentes activités liées à l'adaptation dans le cadre de la CCNUCC		

Module 16 : Communication sur les CC		Diapo 6 : Pourquoi pensez- vous que nous devons communiquer sur le changement climatique et la santé ?		
Soirées	Petits stands thématiques avec apéritifs (World Café) <ul style="list-style-type: none"> • Financements climatiques • CRVA • PNAS • Communication (avec OMS) • Exchange ouvert 			